

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Дифференциальная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. психол. наук, Доцент, Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о месте, роли и значении дифференциальной психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечить формирование базовых знаний о теоретических основах дифференциальной психологии;
- ознакомить с историей, современным состоянием и перспективами развития дифференциальной психологии;
- способствовать формированию понимания базовых принципов современных представлений об индивидуальных различиях людей;
- познакомить с многообразием психодиагностических методов диагностики индивидуальных различий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Выбирает основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода	знать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода уметь выбирать приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-1.2: Способен анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи	знать методы анализа научной литературы, средства и способы отбора информации для решения практической задачи уметь анализировать научную литературу и выбирать необходимую информацию для решения практической задачи владеть практическими навыками анализа научной литературы и отбора необходимой информации для решения практической задачи

УК-1.3: Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода	знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач уметь использовать на практике для решения
для решения поставленных задач	поставленных задач в контексте системного подхода методы поиска, критического анализа и синтеза информации владеть навыками практического применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в контексте системного подхода

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1									
	1. Тема 1. Введение в дифференциальную психологию Тема 2. Методы дифференциальной психологии	4							
	2. Тема 1. Предмет и основные направления дифференциальной психологии Тема 2. История развития дифференциальной психологии Тема 3. Методы дифференциальной психологии Тема 4. Теоретические подходы к объяснению индивидуальных различий Тема 5. Природа и факторы индивидуальных различий			10					
	3.							4	
2. Раздел 2									

<p>1. Тема 3. Теоретические обоснования природы индивидуальных различий Тема 4. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент и характер Тема 5. Индивидуальные различия психических процессов, способностей и интеллекта Тема 6. Индивидуальные различия, связанные с функциональной асимметрией Тема 7. Различия, связанные с половой и гендерной принадлежностью Тема 8. Индивидуальные различия, связанные со стилевыми особенностями Тема 9. Индивидуальные особенности защитных механизмов и стилей реагирования человека в сложных жизненных ситуациях</p>	14							
<p>2. Тема 6. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент и характер Тема 7. Методы диагностики темперамента и характера человека Тема 8. Индивидуальные различия психических процессов, способностей и интеллекта Тема 9. Методы диагностики индивидуальных различий способностей и интеллекта Тема 10. Проблема латеральности: типы профилей, методы диагностики Тема 11. Методы диагностики половых и гендерных особенностей личности Тема 12. Когнитивные индивидуальные стили Тема 13. Индивидуальная специфика защитных механизмов и стилей реагирования в сложных жизненных ситуациях</p>			26					

3.							14	
Bcero	18		36				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нартова-Бочавер С. К., Фельдштейн Д. И. Дифференциальная психология: учебное пособие для вузов по психологическим специальностям(Москва: Флинта).
2. Мандель Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
3. Базылевич Т. Ф. Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Либин А. В. Дифференциальная психология на пересечении европейских, российских и американских традиций: [учебное пособие по специальности "Психология"] (Москва: Смысл).
5. Купер К., Равич-Щербо И. В. Индивидуальные различия: перевод с английского(Москва: Аспект Пресс).
6. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология(Санкт-Петербург: Питер).
7. Либин А. В. Дифференциальная психология на пересечении европейских, российских и американских традиций: монография (Москва: Смысл).
8. Гиппенрейтер Ю. Б., Романов В. Я. Психология индивидуальных различий: хрестоматия(Москва: АСТ).
9. Шайдурова О. В. Дифференциальная психология и психогенетика: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
10. Свиридова А. Н., Басалаева Н. В. Психология индивидуальных различий: учебно-методический комплекс [для студентов напр. (профиля) 050400.62 "Психолого-педагогическое образование", 050400.62.00.05 "Психология и социальная педагогика"] (Красноярск: СФУ).
11. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины: монография(Санкт-Петербург: Питер).
12. Базылевич Т. Ф. Дифференциальная психология: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.